



ЗАТВЕРДЖУЮ

Г.в.о. директора Ліцею №2

05 жовтня 2023р.

Войт

Вадим ВОЙТ

ПЛАН

роботи практичного психолога ліцею №2 Лиманської міської ради Донецької області

Рязанцевої Альони Сергіївни

**Жовтень
2023р.**

І. Психодіагностична робота

№ з\п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться	Примітка
1.	Виявлення рівня тривожності учнів 5 – х класів під час переходу до наступної ланки навчання: - методика на визначення рівня шкільної тривожності Філіпса; - шкала реактивної та особистісної тривожності Спілбергера – Ханіна;	I – II тиждень	5 кл.	
2.	Виявлення обдарованих дітей, вивчення рівня обдарованості;	III тиждень	1-11 кл.	
3.	Вивчення мотиваційної сфери та спрямованості особистості за методикою виявлення страхів та тривожності під ред.. Є.І.Рогова.	IV тиждень	2 кл.	
4.	Поглиблене вивчення психологічних особливостей проблемних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають;	Протягом місяця	1 – 11 кл.	

II. Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота.

№ з/п	Зміст роботи	Час проведення	З ким проводиться	Примітка
1.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою розвитку розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають ознаки дезадаптації . (Автор Л.А.Кльоц, Н.О. Сидоренко)	Протягом місяця	1 кл.	
2.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою подолання шкільної тривожності п'ятикласників . (Автори Т. Носова, О . Поліщук).	III - IV тиждень	5 кл.	
3.	Проведення психологічних ігор, вправ та різних видів роботи серед учнів з метою профілактики насильства, суїцидних намірів, шкідливих звичок.	Протягом місяця	1 – 4 кл.	
4.	Формування навичок здорового способу життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) через тренінги, ігри.	Протягом місяця	1-11 кл.	

5.	Індивідуальна та групова корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями на основі отриманих результатів психодіагностичних методик. (За потребою).	Протягом місяця	1-11 кл.	
6.	Психосоціальна підтримка, корекція тривожності за програмою “Діти та війна”	Протягом року	учні	
7.	Запит з боку педагогів та батьків.	Протягом місяця		

III Консультаційна робота

1.	Групове консультування батьків, учнів 5 класу про особливості переходу до середньої ланки.	Протягом місяця	Батьки	
2.	Індивідуальні бесіди та консультації з учнями в яких виявлено дезадаптацію до середньої ланки.	Протягом місяця	5 кл.	
3.	Індивідуальні та групові консультації з учнями « групи ризику» по пропаганді здорового способу життя та профілактиці негативних явищ в учнівському колективі.	Протягом місяця	1-11 кл.	

--	--	--	--	--

4.	Консультування учнів, які беруть участь у предметних олімпіадах.	Протягом місяця	7 – 11 кл.	
5.	Індивідуальні консультації учнів, педагогів та батьків з особистих проблем.	Протягом місяця	Всі учасники навчального процесу	
6.	Консультація вчителів 5-го класу за результатами проведеного дослідження.	III тиждень	Вчителі	
7.	Виступ на батьківських зборах на тему: «Вплив виховання на формування відхилень у поведінці підлітків», перегляд презентації.	Протягом місяця	Батьки	
8.	Виступ на педраді на тему: «Напрямки педагогічної діяльності щодо профілактики і попередження соціально-негативних форм девіантної поведінки дітей та підлітків».	Протягом місяця	Вчителі	

IV. Психологічна просвіта

1.	Психологічна просвіта батьків через організацію інформаційних блоків, оновлення інформації в Кабінеті психолога: «10 найважливіших речей, яким батьки можуть навчити дитину»	Протягом місяця	Батьки	
2.	Випуск буклету: «Вплив наркотичних речовин на організм людини».	Протягом місяця	11 кл.	
3.	Методична допомога вчителям у підборі психологічної літератури.	Протягом місяця	Вчителі	
4.	Психологічний супровід через систему виховних годин психолога, бесід, дискусій, лекцій, круглих столів, виступів, тренінгів на різну тематику.	Протягом місяця	1 – 11 кл	

5.	Години психолога. (За окремим планом)	1 раз на місяць (за планом)	1-11 кл.	
6.	Факультативний курс на тему : «Формування духовно – моральних цінностей»	Протягом місяця	5,6 кл.	
7.	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	II тиждень	5 – 11 кл.	

